

授業科目名	チームマネジメント論	実施時期	2 学年 後期
授業回数	90 分×15 回	単位・時間数	2 単位 30 時間
担当教員	金谷 潤子 (看護師)、中嶋 恭子 (介護福祉士)		
授業概要・目的	介護福祉士には、チームにおいて中核的な役割が求められている。この科目では、ケアの展開、人材育成、組織管理など幅広い観点から、チームマネジメントを学習する。また、キャリアデザインを描く意義を理解し、自己の将来の姿を描く。		
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介護実践のマネジメントを理解する。 2. 人材育成、能力開発、組織管理に関するマネジメントを理解する。 3. キャリアデザインの意義を理解し、自己の将来を自律的に描くことができる。 		
講 義 内 容			
後 期			
1	介護現場に求められるチームマネジメントの意義		
2	介護現場で求められるチームマネジメント		
3	介護実践におけるチームマネジメントの取り組み①		
4	介護実践におけるチームマネジメントの取り組み②		
5	ケアを展開するためのチームマネジメント		
6	チームケアを展開するためのマネジメント①		
7	チームケアを展開するためのマネジメント②		
8	人材育成と自己研鑽のためのチームマネジメント		
9	介護福祉職のキャリアと求められる実践力		
10	介護福祉職としてのキャリアデザイン		
11	介護福祉職としてのキャリアデザインの作成		
12	自己研鑽に必要な姿勢と方法		
13	組織の目標達成のためのチームマネジメント (組織の構造)		
14	組織の機能と役割、チームビルディングと組織管理		
15	介護福祉職としての教育・研修体制づくり・発表		
授業形態	講義、演習		
評価方法	筆記試験、課題レポート、発表内容		
テキスト	『最新・介護福祉士養成講座 第1巻 人間の理解』／中央法規出版		
参考図書			

授業科目名	コミュニティケアデザイン	実施時期	2 学年 後期
授業回数	90 分×15 回	単位・時間数	1 単位 30 時間
担当教員	前坂 宣明 (看護師)・金谷 潤子 (看護師)・中嶋 恭子 (介護福祉士)		
授業概要・目的	地域共生社会が進む中、介護福祉士には、コミュニティケアの役割が重要視されている。実際に、地域で暮らす人々と関わり、地域の課題を把握、課題解決に向けた取り組みを体験的に学習する。		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・地域における課題を発見することができる。 ・介護福祉士に求められる地域福祉の役割を理解する。 ・地域の問題を P (計画) D (実施) C (評価) A (改善) サイクルを実行できる。 ・地域福祉の実践においてチームマネジメントができる。 		
講 義 内 容			
後 期			
1	コミュニティケアデザインの意義		
2	地域における特性の理解		
3	地域交流および情報収集①		
4	地域交流および情報収集②		
5	地域交流および情報収集③		
6	地域交流および情報収集④		
7	地域の課題分析とプログラムの立案①		
8	地域の課題分析とプログラム立案②		
9	地域の課題分析とプログラム立案③		
10	プログラム立案および事前打ち合わせ		
11	プログラムの実施①		
12	プログラムの実施②		
13	プログラムの評価①		
14	プログラムの評価②		
15	報告会		
授業形態	講義、演習、学外活動		
評価方法	レポート、発表		
テキスト	『最新・介護福祉士養成講座 第1巻 人間の理解』/中央法規出版 『最新・介護福祉士養成講座 第4巻 介護の基本Ⅱ』/中央法規出版		
参考図書	住民主体の楽しい「通いの場」づくり「地域づくりによる介護予防」進め方ガイド /日本看護協会出版会		

授業科目名	福祉と英会話	実施時期	2 学年 前期
授業回数	90 分×15 回	単位・時間数	2 単位 30 時間
担当者名	大場 エリザベス・プレズラー (大学非常勤講師)		
授業の概要・目的	介護の現場をはじめ、様々な場面で実践的な英語を使う機会を提供する。		
到達目標	介護職の日常会話で、聞き取りと会話に自信が持てる。		
講 義 内 容			
前 期			
1	ウォーミングアップ・Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の音声の基本（リズム）と簡単な日常会話 ・英語の音声の基本（イントネーション）と簡単な日常会話 ・音読練習と場面別英会話 ・英文読解 ・英語スピーチ練習 ・英語スピーチ 	
2	Lesson2		
3	Lesson3		
4	English for Careworkers		
5	Lesson4		
6	Lesson9		
7	Lesson11		
8	Class Survey		
9	Lesson7 and English for Careworkers		
10	英語スピーチ練習		
11	Lesson10		
12	英語スピーチ練習		
13	英語スピーチ		
14	Lesson13		
15	Lesson16 and 復習		
授業形態	講義		
評価方法	出席、授業への参加姿勢、スピーチ、期末試験で評価する		
テキスト	Talk a Lot - Starter Book 出版社：EFL Press		
参考図書			