

|                                            |                                                   |        |                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|----------------------------|
| 授業科目名                                      | 英語                                                | 実施時期   | 1 年 前期・後期                  |
| 授業回数                                       | 90 分×30 回                                         | 単位・時間数 | 4 単位 60 時間                 |
| 担当者名                                       | 岡崎 京子                                             |        |                            |
| 【授業の概要・目的】                                 |                                                   |        |                            |
| ・医療現場での会話を動画で見て、患者さんに寄り添いつつ英語で指示・説明することを学ぶ |                                                   |        |                            |
| ・コミュニケーションのための英語を重視する                      |                                                   |        |                            |
| 【到達目標】                                     |                                                   |        |                            |
| ・医療現場で使う会話表現を英語で行えるようになる                   |                                                   |        |                            |
| ・患者さんの話す英語を聞き取ることができる                      |                                                   |        |                            |
| 回                                          | 授業内容                                              | 回      | 授業内容                       |
| 1                                          | Welcoming a Patient (1)                           | 16     | Feeling So Sick! (1)       |
| 2                                          | Welcoming a Patient (2)                           | 17     | Feeling So Sick! (2)       |
| 3                                          | Welcoming a Patient (3)                           | 18     | Feeling So Sick! (3)       |
| 4                                          | Welcoming a Patient (4)                           | 19     | Feeling So Sick! (4)       |
| 5                                          | 小テスト 他の教材                                         | 20     | 小テスト 他の教材                  |
| 6                                          | Taking vital Signs (1)                            | 21     | Transferring a Patient (1) |
| 7                                          | Taking vital Signs (2)                            | 22     | Transferring a Patient (2) |
| 8                                          | Taking vital Signs (3)                            | 23     | Transferring a Patient (3) |
| 9                                          | Taking vital Signs (4)                            | 24     | Transferring a Patient (4) |
| 10                                         | 小テスト 他の教材                                         | 25     | 小テスト 他の教材                  |
| 11                                         | Pain Assessment (1)                               | 26     | Personal Care(1)           |
| 12                                         | Pain Assessment (2)                               | 27     | Personal Care(2)           |
| 13                                         | Pain Assessment (3)                               | 28     | Personal Care(3)           |
| 14                                         | Pain Assessment (4)                               | 29     | Personal Care(4)           |
| 15                                         | 総合テスト 他の教材                                        | 30     | 総合テスト 他の教材                 |
| 授業形態                                       | 講義、ペア活動                                           | 評価方法   | 小テスト、期末テスト、予習状況、提出物など      |
| 教科書                                        | 『Talking with Your Patients in English』平野 美津子／成美堂 |        |                            |
| 参考書                                        | 辞書(電子辞書可)必ず持参                                     |        |                            |

|                                                                                                                              |                                  |        |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|--------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                        | 人間科学                             | 実施時期   | 1 年次 前期                  |
| 授業回数                                                                                                                         | 90 分×7 回                         | 単位・時間数 | 2 単位 30 時間<br>(うち 14 時間) |
| 担当者名                                                                                                                         | 折谷 隆志                            |        |                          |
| 【授業の概要・目的】                                                                                                                   |                                  |        |                          |
| 本講は「生命の起源とはなにか」、「人の祖先はどこからきたのか」、「生物学はどのように発展してきたのか」など生命に関する基本的知識を深めると共に微生物、植物、動物からなる生態系の中で私達人類もまた進化と遺伝の法則に従う生命体として理解することにある。 |                                  |        |                          |
| 【到達目標】                                                                                                                       |                                  |        |                          |
| 生物学の諸分野を勉強する為には、生命を構成する化学物質である DNA、蛋白質などを基礎として「遺伝の仕組み」、「ゲノム説」と共に、「生物の進化」などを理解することを目的とする。                                     |                                  |        |                          |
| 回                                                                                                                            | 学 習 内 容                          |        |                          |
| 1                                                                                                                            | 生命の起源                            |        |                          |
| 2                                                                                                                            | 人類の起源と進化                         |        |                          |
| 3                                                                                                                            | 生物学の歴史                           |        |                          |
| 4                                                                                                                            | 生命の化学                            |        |                          |
| 5                                                                                                                            | 遺伝の仕組み                           |        |                          |
| 6                                                                                                                            | ゲノム説と人類遺伝子                       |        |                          |
| 7                                                                                                                            | 進化                               |        |                          |
| 授業形態                                                                                                                         | 講義                               | 評価方法   | 筆記試験                     |
| 教科書                                                                                                                          | 『ダーウィン 「進化論の父」の大いなる遺産』鈴木 紀之／中公新書 |        |                          |
| 参考書                                                                                                                          |                                  |        |                          |

|                                                                                              |                                                                                                |        |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|
| 授業科目名                                                                                        | 人間科学                                                                                           | 実施時期   | 1 年次 前期                  |
| 授業回数                                                                                         | 90 分×8 回                                                                                       | 単位・時間数 | 2 単位 30 時間<br>(うち 16 時間) |
| 担当者名                                                                                         | 大島 徹 (工学博士)                                                                                    |        |                          |
| 【授業の概要・目的】<br>理学療法を学び臨床で実践していく上でヒトの動作原理や運動療法などの原理を理解できるよう、基礎物理学の中から力と運動に関する基礎的な見方や考え方を身に着ける。 |                                                                                                |        |                          |
| 【到達目標】<br>・力と運動の基礎的な取り扱いについて理解できる。<br>・ヒトの力と運動について一般化して考えられるようになる。                           |                                                                                                |        |                          |
| 回                                                                                            | 学 習 内 容                                                                                        |        |                          |
| 1                                                                                            | 物理学の重要性、物理量と単位系<br>ベクトルとスカラー、三角関数                                                              |        |                          |
| 2                                                                                            | 力とつり合い、作用・反作用<br>滑車                                                                            |        |                          |
| 3                                                                                            | 力のモーメントとつり合い<br>てこの原理                                                                          |        |                          |
| 4                                                                                            | 演習                                                                                             |        |                          |
| 5                                                                                            | 等速直線運動、等加速度運動、運動方程式                                                                            |        |                          |
| 6                                                                                            | 仕事とエネルギー                                                                                       |        |                          |
| 7                                                                                            | 撃力、慣性力、遠心力                                                                                     |        |                          |
| 8                                                                                            | 演習                                                                                             |        |                          |
| 授業形態                                                                                         | 講義                                                                                             | 評価方法   | 演習、試験を総合的に評価する。          |
| 教科書                                                                                          | 資料配布                                                                                           |        |                          |
| 参考書                                                                                          | 『新しい高校物理の教科書』山本 明利 他著／講談社ブルーバックス<br>『マンガでわかる物理 力学編』新田 英雄 他／オーム社<br>『医療系のための物理』佐藤 幸一、他／東京教学社 など |        |                          |

|                                                                                                    |                                    |        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|------------|
| 授業科目名                                                                                              | 心理学                                | 実施時期   | 1 年次 前期    |
| 授業回数                                                                                               | 90 分×15 回                          | 単位・時間数 | 2 単位 30 時間 |
| 担当者名                                                                                               | 大石 昂                               |        |            |
| 【授業の概要・目的】                                                                                         |                                    |        |            |
| 「病は気から」とも言われるように、心と体は密接につながっている。その「心」について科学的な理解を得るために必要な心理学の基礎と方法を広く学ぶとともに、パーソナリティ検査を体験し、自己理解を深める。 |                                    |        |            |
| 【到達目標】                                                                                             |                                    |        |            |
| ①心理学の基礎知識を習得する                                                                                     |                                    |        |            |
| ②心理学の tool を利用して自己認識を深める                                                                           |                                    |        |            |
| 回                                                                                                  | 学 習 内 容                            |        |            |
| 1                                                                                                  | 心理学史 心の謎                           |        |            |
| 2                                                                                                  | 感覚と知覚 1 視る                         |        |            |
| 3                                                                                                  | 感覚と知覚 2 聴く                         |        |            |
| 4                                                                                                  | 感覚と知覚 3 知覚の障害                      |        |            |
| 5                                                                                                  | 学習と記憶 1 条件づけ                       |        |            |
| 6                                                                                                  | 学習と記憶 2 学習（運動学習を含む）                |        |            |
| 7                                                                                                  | 学習と記憶 3 記憶                         |        |            |
| 8                                                                                                  | 思考                                 |        |            |
| 9                                                                                                  | パーソナリティ 1 性格検査・性格判定                |        |            |
| 10                                                                                                 | パーソナリティ 2 パーソナリティ理論                |        |            |
| 11                                                                                                 | 動機づけと感情 行動の仕組み・理性と感情               |        |            |
| 12                                                                                                 | スポーツと心理的サポート 集中力・あがり・スランプ・ヒューマンエラー |        |            |
| 13                                                                                                 | 心理的コンディショニング、イメージトレーニング            |        |            |
| 14                                                                                                 | 心理測定 1 見えないものを測る心                  |        |            |
| 15                                                                                                 | 理測定 2 心を測る工夫                       |        |            |
| 授業形態                                                                                               | 講義                                 | 評価方法   | レポート、学期末試験 |
| 教科書                                                                                                | 『心理学 心のはたらきを知る』梅本堯夫、ほか／サイエンス社      |        |            |
| 参考書                                                                                                | 『リファレンスブック』公益財団法人日本スポーツ協会          |        |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 哲学               | 実施時期   | 1 年次 前期    |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90 分×15 回        | 単位・時間数 | 2 単位 30 時間 |
| 担当者名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 市村 俊信            |        |            |
| 【授業の概要・目的】<br>「哲学する」ことの楽しさやせつなさを実感することがこの講義の目的です。身近にあってふだんからよくわかっていることを、あらためて考え直してみる訓練を通じて、思考や行為といった日々の暮らしの営みに潜む「言葉」の姿をあぶり出していきます。そのうえで、私たちの言葉を通じたふるまいが、世界や環境においてどのように発現するのかを確認していきます。私たちの使う言葉の価値、言葉がもたらす力を、ていねいに探っていくことになります。                                                                                                           |                  |        |            |
| 【到達目標】<br>「哲学する」ことができるようになること。これがこの講義に参加するみなさんの「目標」です。自分の興味や関心にそって問題を見つけ、それを正しい問いとして立て、自身で解答を導きだす。このような学問の過程を「哲学する」という作業によって具体的な訓練を積みながら身につけていきます。手がかりのために先人の言葉を参考にしながら、自分の周囲で他人がどのようにふるまい、自身の記憶がどのような姿かたちをとっているのかを、自分自身でじっくりと考えてみる、そういういわば実習の機会がこの講義です。そうした作業を通じて、興味のあること、関心をもった問題について、豊かにしなやかに考えられるようになることが、この講義におけるみなさんの達成すべき目標となります。 |                  |        |            |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学 習 内 容          |        |            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | イメージと言語          |        |            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | イメージと言語、その二      |        |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | イメージと言語、その三      |        |            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | イメージと言語、その四      |        |            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 他人について           |        |            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 他人について、その二       |        |            |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 他人について、その三       |        |            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 他人について、その四       |        |            |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 行為について           |        |            |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 行為について、その二       |        |            |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 行為について、その三       |        |            |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 言語と力             |        |            |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 言語と力、その二         |        |            |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 言語と力、その三         |        |            |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 言語と力、その四         |        |            |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 配付資料（事例紹介）を用いた講義 | 評価方法   | レポート       |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 適宜資料配付           |        |            |
| 参考書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 配付資料に記載          |        |            |

|                                                                                                                                                   |                    |        |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|------------|
| 授業科目名                                                                                                                                             | 社会学                | 実施時期   | 1 年次 後期    |
| 授業回数                                                                                                                                              | 90 分×15 回          | 単位・時間数 | 2 単位 30 時間 |
| 担当者名                                                                                                                                              | 志賀 文哉              |        |            |
| 【授業の概要・目的】                                                                                                                                        |                    |        |            |
| 現代社会は様々な事象であふれている。それを読み解く学問の一つである社会学は多岐にわたる。本講義では、現代社会の見方を知り、自己の関心を深めるなかで、社会にある事象をそれぞれの興味関心に引き寄せたり、新たな興味関心を掘り起こしたりしつつ、受講生各自の学問的な追究につなげることをねらいとする。 |                    |        |            |
| 【到達目標】                                                                                                                                            |                    |        |            |
| 具体的な到達目標は以下のとおりとします。                                                                                                                              |                    |        |            |
| 1. 現代社会を理解し自分なりの見方を得ることできる                                                                                                                        |                    |        |            |
| 2. 各自の興味関心に引きつけて考えることができる                                                                                                                         |                    |        |            |
| 3. 新たな興味関心を専門学習へつなげることができる                                                                                                                        |                    |        |            |
| 回                                                                                                                                                 | 学 習 内 容            |        |            |
| 1                                                                                                                                                 | 現代社会の見方            |        |            |
| 2                                                                                                                                                 | 個人と社会①－個人－         |        |            |
| 3                                                                                                                                                 | 個人と社会②－社会－         |        |            |
| 4                                                                                                                                                 | 家族と社会①－現代の家族－      |        |            |
| 5                                                                                                                                                 | 家族と社会②－社会との関係－     |        |            |
| 6                                                                                                                                                 | 地域社会①－現状と課題－       |        |            |
| 7                                                                                                                                                 | 地域社会②－住み慣れた地域で暮らす－ |        |            |
| 8                                                                                                                                                 | 多文化社会①－多文化共生－      |        |            |
| 9                                                                                                                                                 | 多文化社会②－外国ルーツの子の課題－ |        |            |
| 10                                                                                                                                                | 国際社会③－海外で起きていること－  |        |            |
| 11                                                                                                                                                | 国際社会③－日本との関わり－     |        |            |
| 12                                                                                                                                                | 科学と社会①－科学の進歩と社会－   |        |            |
| 13                                                                                                                                                | 科学と社会②－科学の理解－      |        |            |
| 14                                                                                                                                                | 現代社会の諸問題           |        |            |
| 15                                                                                                                                                | 全体のまとめ             |        |            |
| 授業形態                                                                                                                                              | 講義                 | 評価方法   | レポート       |
| 教科書                                                                                                                                               | なし                 |        |            |
| 参考書                                                                                                                                               | 必要に応じて講義の中で紹介します。  |        |            |

|                                                                                                    |                                                               |        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|------------|
| 授業科目名                                                                                              | 保健体育                                                          | 実施時期   | 1 年次 前期    |
| 授業回数                                                                                               | 90 分×15 回                                                     | 単位・時間数 | 2 単位 30 時間 |
| 担当者名                                                                                               | 中村 拓人（理学療法士、日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー）                           |        |            |
| 【授業の概要・目的】<br>現代社会におけるスポーツ（運動）の意義と価値を理解するとともに、スポーツ実施に必要な知識と技術の習得を目標にする。                            |                                                               |        |            |
| 【到達目標】<br>・「保健」、「スポーツ」分野の基礎知識を得る<br>・スポーツ活動を通じて、スポーツごとに特有な動作について理解を深める<br>・基礎的テーピング技術を正しく理解し、実践できる |                                                               |        |            |
| 回                                                                                                  | 学 習 内 容                                                       |        |            |
| 1                                                                                                  | スポーツ現場における安全・健康管理、スポーツ外傷・障害予防の概念                              |        |            |
| 2                                                                                                  | スポーツ現場における、スポーツ外傷・障害・事故・疾病の実態                                 |        |            |
| 3                                                                                                  | 安全・健康管理に影響を及ぼす要因                                              |        |            |
| 4                                                                                                  | 性別がスポーツに及ぼす影響                                                 |        |            |
| 5                                                                                                  | 年齢・特性がスポーツに及ぼす影響                                              |        |            |
| 6                                                                                                  | 感染症                                                           |        |            |
| 7                                                                                                  | 環境がスポーツに及ぼす影響                                                 |        |            |
| 8                                                                                                  | スポーツ動作実技（走動作、跳動作、方向転換動作：バスケットボール）                             |        |            |
| 9                                                                                                  | スポーツ動作実技（走動作、跳動作、方向転換動作：バスケットボール）                             |        |            |
| 10                                                                                                 | スポーツ動作実技（投球動作、打撃動作：ソフトボール）                                    |        |            |
| 11                                                                                                 | スポーツ動作実技（投球動作、打撃動作：ソフトボール）                                    |        |            |
| 12                                                                                                 | テーピング実技（アンダーラップ、アンカー）                                         |        |            |
| 13                                                                                                 | テーピング実技（足関節）                                                  |        |            |
| 14                                                                                                 | テーピング実技（膝関節）                                                  |        |            |
| 15                                                                                                 | テーピング実技（その他）                                                  |        |            |
| 授業形態                                                                                               | 講義、実技                                                         | 評価方法   | 授業態度、技術習得度 |
| 教科書                                                                                                | 『アスレティックトレーナー専門科目テキスト 2 安全・健康管理およびスポーツ外傷・障害の予防』公益財団法人日本スポーツ協会 |        |            |
| 参考書                                                                                                | 『リファレンスブック』公益財団法人日本スポーツ協会                                     |        |            |

|                                                                            |             |                  |                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------|
| 授業科目名                                                                      | 人間関係論       | 実施時期             | 3 年次 後期                     |
| 授業回数                                                                       | 90 分×8 回    | 単位・時間数           | 1 単位 15 時間                  |
| 担当者名                                                                       | 高沢 由美       |                  |                             |
| 【授業の概要・目的】<br>職業人として必要な意識の醸成、人間関係を構築するための具体的なコミュニケーション能力を身に付ける             |             |                  |                             |
| 【到達目標】<br>・ 自己理解を深め、職業人になるためのモチベーションを高める<br>・ 効果的なコミュニケーション法を理解し、臨床現場で実践する |             |                  |                             |
| 回                                                                          | 学習項目        | 学 習 内 容          |                             |
| 1                                                                          | 職業人意識       | 社会人・職業人の社会的役割と責任 |                             |
| 2                                                                          |             | 職場での人間関係         |                             |
| 3                                                                          |             | 自主性・組織理解         |                             |
| 4                                                                          |             | 職業観・キャリアデザイン     |                             |
| 5                                                                          | コミュニケーション応用 | 自己 PR、論理的話の展開    |                             |
| 6                                                                          |             | 話し方の基本           |                             |
| 7                                                                          |             | 聴き方の基本           |                             |
| 8                                                                          |             | ビジネスコミュニケーション    |                             |
| 授業形態                                                                       | 講義、演習       | 評価方法             | 受講態度、授業で行う実習等<br>総合的に判定して行う |
| 教科書                                                                        | 資料          |                  |                             |
| 参考書                                                                        |             |                  |                             |